

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «Магнитной СОШ»
Протокол №4 от 24.03.2021г



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Магнитной СОШ»
/Е.М. Войтова/
Приказ № 26-00 от 24.03.2021

Положение о дистанционном обучении в МОУ «Магнитная СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в ОО разработано на основании следующих документов: с. 30п. 1 Ф3 от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Минобрнауки РФ №816 от 23.08.2017г, Указа Президента РФ №599 от 07.05.2012г; Устава МОУ «Магнитная СОШ».

1.2. Данное Положение об организации дистанционного обучения определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в ОО, организацию дистанционного обучения детей – инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ИКТ сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также ИКТ сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения являются:

- А) предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- Б) повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- В) развитие профильного образования в рамках ОО, на основе использования информационных технологий как комплекса социально – педагогических преобразований;
- Г) предоставление детям – инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.8 Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- А) повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- Б) повышению эффективности организации учебной деятельности;
- В) повышению эффективности использования учебных помещений;
- Г) повышение доступа к качественному образованию.

1.9. Использование технологий ДО повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. ОО вправе использовать ЭО, ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.11 Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.12. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. МОУ «Магнитная СОШ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн – платформы; ЦОР, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции;

вебинары; skype- общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия.

2. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно – вспомогательные работники МОУ «Магнитная СОШ», родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ОО, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями по согласованию с ОО.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом МОУ «Магнитная СОШ», наравне с остальными обучающимися могут принимать участие во всех мероприятиях, проводимых ОО. Посещение уроков соответствующего класса обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится директором МОУ «Магнитная СОШ» после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения его срока действия.

2.6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

2.7. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение предоставляется авторизованный доступ к специализированным ресурсам.

2.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

2.9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.)

2.10. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием ЦОР.

2.11. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководителей,

педагогических работников и учебно – вспомогательного персонала. При использовании ДОТ организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует учебно – методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.12. В качестве услуг образовательной организацией могут быть определены: онлайн-поддержка обучения: тестирование online; конкурсы, консультации online; предоставление методических материалов; сопровождение off- line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ОО

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план ОО при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями несовершеннолетних, по согласованию с МОУ «Магнитная СОШ».

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора МОУ «Магнитная СОШ» на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в ОО самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

3.4. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении ГИА обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

3.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- ДО в Интернете;
- видеоконференции;
- online – тестирование;
- интернет – уроки;
- вебинары;
- skype – общение;
- лекции;
- консультации;

- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- научно – исследовательские работы.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы ДО:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео – лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.8. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно – образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие ЦОР, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогам необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3.9. в период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (ОО) имеет возможность получать консультации педагога через электронную почту, программу скайп, вайбер, ватсап, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.10. На заседаниях ШМО учителя – предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

3.11. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ в МОУ «Магнитная СОШ», вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДО.

3.12. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ОО осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного взаимодействия педагога с обучающимся.

3.13. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимся реализуется с использованием технологии смешанного обучения: объединение технологий «классно – урочной системы» и технологий ЭО.

3.14. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, неблагоприятные погодные условия, карантин, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно – заочной форме обучения.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей – инвалидов

4.1. ДО осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей – инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПР ребенка – инвалида, выдаваемой ФГУ МСЭ (далее – рекомендации специалистов).

4.2. Для организации ДО детей – инвалидов и детей с ОВЗ ОО осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно – методической поддержки ДО;
- создает и поддерживает на сайте ОО пространство для ДО, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях ДО детей с ОВЗ и детей – инвалидов, форму заявления о ДО;
- осуществляет организацию учебно – методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям);
- информирует родителей о порядке и условиях ДО.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей – инвалидов, желающие обучать детей с использованием ДОТ, представляют в МОУ «Магнитная СОШ» следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка – инвалида на дому.

Все документы предоставляются лично.

4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке – инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка – инвалида.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия ОО и педагога рабочее место педагога оснащается аппаратно – программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

4.6. Аппаратно – программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

4.7. Для обеспечения процесса ДО используются следующие средства: спецучебники с мультимедийным сопровождением, электронные УМК, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, лабораторные практикумы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

4.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

4.9. Организация ДО детей с ОВЗ и детей – инвалидов предполагает выбор индивидуальной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

4.10. Содержание УМК, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации ДО детей с ОВЗ, должно соответствовать ФГОС.

4.11. При организации ДО детей с ОВЗ и детей – инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно – цифровой форме.

4.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются ОО традиционными методами или с использованием ДОТ.

4.13. ГИА осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО.

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

5.1. Основные требования к ОО устанавливаются Положением о лицензировании учреждений СОО РФ, Положением о государственной аккредитации организаций СОО РФ. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.1.1. Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала ОО, должна быть достаточной для организации учебной деятельности и технологиям педагогического общения.

5.1.2. Информационное обеспечение ДО должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.1.3. Материальная база должна соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

5.2. Учебная деятельность с использованием ДОТ в МОУ «Магнитная СОШ» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, веб- камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

5.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ должно быть представлено:

- персональным компьютером с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильным каналом подключения к сети Интернет;
- программным обеспечением для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права и обязанности ОО в рамках предоставления обучения в форме ДО

6.1. МОУ «Магнитная СОШ» имеет право:

- применять ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в порядке 4
- использовать ДО при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования или при их сочетании;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно – цифровой форме.

6.2. ОО обязана:

- создать условия для функционирования электронной и информационно – образовательной среды;
- ознакомить поступающего и его родителей с документами, регламентирующими осуществления образовательного процесса по системе ДО.

6.3. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей), осваивающих образовательные программы с использованием ДОТ, определяются

законодательством РФ, Уставом МОУ «Магнитная СОШ», локальными нормативными актами.